

Model: 1 dags besøg

- Formål:** 1) At introducere eleverne for læreruddannelsen og dens særkende (underviserpositionen)
2) At give eleverne et indtryk af, på hvilken måde et gymnasiefag ændrer sig, når det bliver et fag i læreruddannelsen

Emne	Indhold	Eksempel
Overskrift	<p>Hvad er det vigtigste faglige element og vigtigste element i formen?</p> <ul style="list-style-type: none">- Kendskab til læreruddannelsen gennem oplæg, deltagelse i undervisning samt særskilt undervisning af elever	<p>Et heldags besøg på Læreruddannelsen (6 – 7 lektioner)</p> <p>Eleverne møder en faglærer der dels introducerer uddannelsen, dels sit fag og eleverne møder faget ved at følge undervisning sammen med studerende og ved selv at blive undervist i et emne, de kan relatere til deres eget gymnasiepensum.</p> <p>Gymnasieklassen kan arbejde videre derhjemme på baggrund af besøget, f.eks ved at skrive fagtekster, i relevante genrer, som knytter an til besøget</p>
Læringsmål	<p>Hvad får gymnasieeleverne ud af det?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne får indblik i lærerprofessionen• De ser deres fag på en ny måde• De øver sig måske i at indsamle empiri

Forslag til fag / emner i gymnasiet	Gerne både fag og underemner	Alle fag er mulige Egner sig især til 2.hf/2.g og 3. g-niveau, men vil kunne tilpasses til 1.g-niveau/1.hf
Tidsramme, sted og tidspunkt	Hvad er de overordnede rammer?	1 dag på læreruddannelsen
Præsentation af program: Præsentation af forarbejde / efterbehandling i gymnasiet (Her kan jeg samle ind fra lærerne / udvikle noget):	Hvor mange timer? Hvordan ser dagen eller hovedelementerne i dagen ud?	6 – 7 lektioner Moduler, der indgår i dagen: <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af læreruddannelsens opbygning • Præsentation af læreruddannelsens særkende • Deltagelse i undervisning sammen med lærerstuderende • Tid til samtale, evt interviews med studerende • Deltagelse i specielt tilrettelagt undervisning for eleverne • Evaluering af udbytte

Forberedelse på gymnasiet/forslag til efterbehandling	Hvad skal lærerne og klasserne gøre/arbejde med inden de kommer til jer?	De involverede lærere i gymnasiet og læreruddannelsen aftaler forløbet sammen
Praktiske oplysninger/ Hvordan etableres kontakt	Hvem kontaktes? Hvornår er deadline?	XX XX