



Fokusområde	Internationalisering, globalisering, kompetencer
Uddannelsesgren	Alle
Årgang	3. årgang
Fag/projekt	Alle, særligt sprog, naturvidenskab, samfundsfag
Oprindelsessted/- sammenhæng	Udviklet i forbindelse med Region Hovedstadens projekt Karrierefokus – i og efter gymnasiet

Internationalisering – en temadag om studier og job i udlandet for 3. årgang.

Hvorfor

Formålet med temadagen er at præsentere eleverne for forskellige studiemuligheder i udlandet og formidle erfaringer med det at studere og arbejde udenlands og at få eleverne til at reflektere over deres egne interesser og muligheder i forhold til det internationale.

Hvornår

Fx i relation til tværfaglige projekter, besøg udefra etc. Tidsramme: En hel skoledag (kl. 8.00-14.15)

Hvordan

Der er lagt op til, at man inviterer en eller flere 'gæstetalere', som kan både informere og inspirere. Man kan fx overveje at invitere en vejledere fra et internationalt kontor på et universitet samt en tidligere udvekslingsstuderende, fx via organisationen Danish Students Abroad, som gerne kontaktes herom.

Med hensyn til de internationale studiemuligheder vil der – helt naturligt – være tale om eksempler til inspiration. Der vil være tale om oplæg m.h.t. uddannelser i konkrete lande, mulighederne for udvekslingsophold og konkrete erfaringer med studieophold og om, hvordan man kan søge informationer om studier i udlandet.

Dagen kan tilrettelægges i samarbejde mellem skolen og Studievalgs vejleder.

Plan for temadagen

08.05	Introduktion til dagen (En lærer og evt. Studievalg)
08.20	Om udvekslingsstudier (oplæg ved Studievalg eller af vejleder på et internationalt kontor på et uni)
9.05	Pause
9.15	Fx: Om studier i USA (oplæg ved fx Danmark Amerikafondet/Fullbright Kommissionen, og en amerikansk udvekslingsstuderende)
10.15	Pause
10.30	Fx: Om studier i Ungarn (Katalin Hellebrandtné Purityi og en ambassadesekretær fra den ungarske ambassade)
11.00	Om www.gribverden.dk (Studievalg)
11.30	Pause
12.00	Indlæg fra erhvervsfolk og tidligere elever, der har studeret i udlandet
13.25	Refleksionsøvelser
14.05	Afslutning

Refleksionsøvelse – "Speed-dating"

Eleverne stiller sig i to rundkredse – den ene uden på den anden – så hver elev har en partner i den anden rundkreds.

Eleverne skal tale med hinanden om X antal spørgsmål. Spørgsmålene behandles i X antal runder à 75 sekunder. Før hver runde læses spørgsmålet op. Når en runde er ovre, bedes den ene kreds rykke til højre, til hver elev kommer til den næste elev i den anden kreds. Derpå læses det næste spørgsmål op, som så behandles ... osv. til alle runder er gennemført.

Eleverne fordeler selv taletiden i løbet af de 75 sekunder mellem sig.

Øvelsens spørgsmål i forslag:

1. Hvad er ulemperne ved et studieophold?
2. Hvad fik du med fra oplægget om XX?
3. Hvilke kompetencer har man brug for for at få et vellykket studieophold?
4. Hvad fik du med fra oplægget om XX?
5. Fortæl om en oplevelse, du har haft i udlandet, som du ikke kunne have fået hjemme.
6. Hvilke kompetencer kan et udlandsophold give?
7. Hvad fik du med fra oplægget om XX?
8. Hvad er fordelene ved et udlandsophold?
9. Vil du gerne studere i udlandet? Hvorfor/hvorfor ikke?