Studievalg Danmark

Studenterundersøgelse

OKTOBER 2025

Forord

Øjeblikket, hvor studenterhuen sættes på hovedet, er helt særligt. Familiens stolte smil overdøves af venners jubel og latter, mens skuldrene falder til ro. For de fleste er det kulminationen på flere års slid med lektier, karakterer og venskaber – men også begyndelsen på en ny virkelighed. For når champagnen er drukket, og studentervognens musik toner ud, åbner verden sig. Mulighederne synes uendelige, alt imens valgene føles afgørende, og et nyt spørgsmål tager stille form:

"Hvad nu?"

Nogle elever vælger at gå direkte videre til mere uddannelse, men for de fleste er det ikke længere en selvfølge at gå direkte fra eksamenslokalet til næste skolebænk. Mange vil trække vejret og lade sabbatåret være en naturlig del af rejsen. For nogle bliver det ét år - for andre to, tre eller flere.

Studenterundersøgelsen gennemføres i elevernes sidste tid i gymnasiet. Her spørger vi ind til deres planer på den anden side af studentertiden, hvad de forventer af deres sabbatår, og hvilke tanker de gør sig om uddannelse. Tilsammen tegner det et billede af, hvordan de unge ser deres muligheder og fremtid. Undersøgelsen bliver på den måde både et spejl af i dag og en pil mod fremtiden.

Formålet med undersøgelsen er at få en ny viden om de unge, der gør os i stand til at kvalificere vejledningen og løbende følge tendenser i unges valg af uddannelse og karriere. Du sidder lige nu med landsrapporten i hænderne. Ud over denne rapport laver vi også en lille analyse af hvert eneste gymnasium, som indeholder data om netop dets elever.

Derudover tilbyder vi som et led i undersøgelsen en særlig nyhedsservice, hvor vi 3-4 gange om året sender relevant information om vigtige deadlines og vejledningstilbud til de unge undervejs i sabbattiden.

Denne rapport præsenterer resultaterne fra årets undersøgelse, som er gennemført i perioden januar til juni 2025.

Udarbejdet af
Studievalg Danmark, Oktober 2025

Studievalg Danmark
Amfipladsen 6, 5000 Odense C
www.studievalg.dk
www.studievalg.dk/studenterundersoegelse/

Forsidefoto: Mulernes Legatskole STX & HF

Indhold

1. Hovedpointer 4

2. Planer efter sommerferien 5
   - 2.1. Forventninger: Sabbatår eller direkte uddannelse? 5
   - 2.2. Flere vælger sabbatårene til 5
   - 2.3. Forskel blandt uddannelsesretningerne 6
   - 2.4. Tendensen til flere sabbatår er stigende 6
   - 2.5. Kvinder forventer flere sabbatår end mænd 7
   - 2.6. Særligt STX- og HHX-elever planlægger flest sabbatår 7
   - 2.7. Trivsel og troen på egne evner i forhold til uddannelse 7

3. Sabbatårets indhold 9
   - 3.1. Planer for sabbatåret 9
   - 3.2. Bliver sabbatårsplanerne til virkelighed? 10

4. Tvivl og usikkerhed i overgangen 12
   - 4.1. Flere kvinder end mænd forventer at ville starte på uddannelse 12
   - 4.2. Forskel på uddannelsesretningerne 12
   - 4.3. Tvivlen bekymrer kvinderne mest 13
   - 4.4. Er usikkerheden stigende? 14
   - 4.5. Tid til eftertænksomhed 15
   - 4.6. Nyt tilbud fra Studievalg Danmark til årets studenter 16
   - 4.7. Forskelle i behov for praktiske erfaringer 16

5. Fremtidens valg og muligheder 18
   - 5.1. Kvinder og mænd vægter udsagnene forskelligt 19
   - 5.2. Uddannelsesretningerne vægter udsagn forskelligt 19
   - 5.3. Job og uddannelse vægtes mindre i det store perspektiv 20
   - 5.4. Fremtidens muligheder 21

6. Metode 23

1. Hovedpointer

- **Andelen af elever**, som holder **sabbatår** efter deres studentereksamen, ser ud til at være **stigende**.

- **63%** af dem, der planlægger sabbat, forventer at holde to sabbatår eller mere.

- **Flere elever på STX og HHX** planlægger at holde sabbatår sammenlignet med elever på HTX og HF.

- **74% af eleverne, som vil holde sabbatår**, forventer, at de vil starte på en uddannelse efter deres sabbatår.

- **36%** af eleverne, der forventer at starte på en uddannelse, er usikre på, hvilket uddannelsesområde de vil søge inden for efter deres sabbatår. Særligt **kvinderne er usikre** og samtidig dem, der bekymrer sig mest over ikke at have en plan.

- For første gang ser vi nye værdier tone frem i de unges prioriteringer af parametre, der er vigtige, ved valg af uddannelse. Hvor **faglig interesse** længe har været det vigtigste, begynder flere at lægge vægt på, at uddannelsen skal kunne åbne døren til et **spændende job**.

- Undersøgelsen viser en række forskelle mellem mænd og kvinder. Mænd planlægger lidt færre sabbatår, forventer i lidt mindre grad at tage en uddannelse i forlængelse af sabbatår og er mindre bekymrerede over ikke at vide, hvad de skal efter deres sabbatår. Sammenlignet med kvinder har mænd også en lidt større tro på fremtiden.

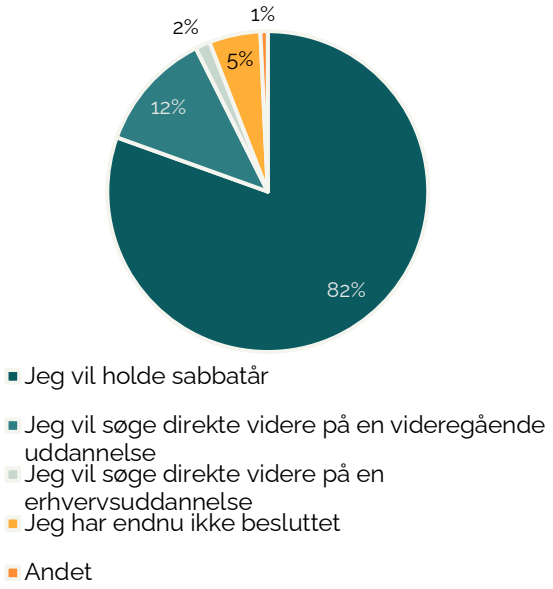
2.Planer efter sommerferien

2.1. Forventninger: Sabbatår eller direkte uddannelse?

I undersøgelsen bliver eleverne spurgt til deres planer efter sommerferien.

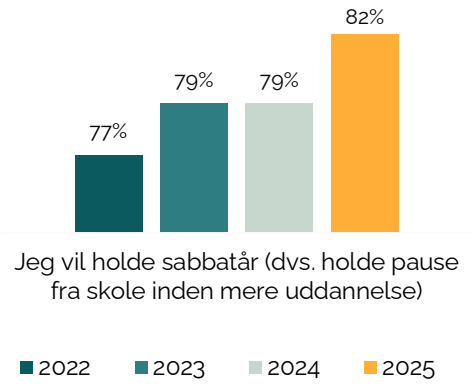
I 2025 svarede 82%, at de planlagde at holde sabbatår, 14% planlagde at søge direkte videre på en uddannelse, 5% havde endnu ikke besluttet sig, og 1% planlagde andet end uddannelse og sabbatår (**figur 1**). Til sammenligning startede 25% af årets studenter i 2016 direkte på en kompetencegivende uddannelse (dvs. en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse).

Figur 1
Gymnasieelevernes forventninger til planer efter sommerferien,2025



Anm.: n=2025: 24.465
Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

Figur 2
Gymnasieelevernes forventninger til planer efter sommerferien, 2022-2025



Anm.: n=2022: 24.203, n=2023: 25.352, n=2024:,25.258 og n=2025: 24.465
Kilde: Studenterundersøgelsen 2022, 2023, 2024 og 2025, Studievalg Danmark

2.2. Flere vælger sabbatårene til

Sabbatår efter gymnasiet er en udbredt norm blandt eleverne, og ud over at være noget, som mange ser frem til, er sabbatår i mange unges øjne et naturligt stop i tilværelsen på vejen mod at udvikle sig selv.

Sammenlignet med de tilsvarende undersøgelser fra 2022, 2023 og 2024, hvor der særligt de seneste to år har været stabile andele, som planlagde sabbatår, er der i dette års undersøgelse sket et ryk i forventningerne til at holde sabbatår, så det er steget til 82% (**figur 2**).

Når vi i tidligere Studenterundersøgelser[1] har spurgt afgangseleverne om, hvad de forventer, at et sabbatår kan bidrage med, har de bl.a. svaret:

"Jeg får mulighed for at lære mig selv at kende på andre måder på grund af de ting, jeg har tænkt mig at lave i mit sabbatår, hvorfor der er sandsynlighed for, at jeg opdager nye interesser, der kunne være relevante i forhold til en videregående uddannelse" **STX-elev**

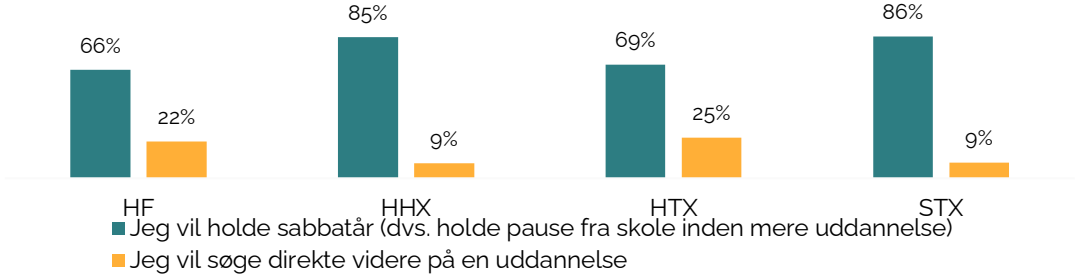
"Fordi man ikke bliver uddannet af at gå i gymnasiet, man bliver først et rigtigt og dannet menneske når man kommer ud af skolesystemet og lever sit eget liv" **STX-elev**

"Med at blive klogere på mig selv og mine interesser for, hvad jeg kunne tænkte mig at arbejde med" **HF-elev**

2.3. Forskel blandt uddannelsesretningerne

Der er ingen nævneværdig forskel på kønnene, når man ser på deres planer efter sommerferien. Derimod er der forskelle på tværs af uddannelsesretningerne. HF- og HTX-eleverne forventede i lavere grad end de øvrige uddannelsesretninger at holde sabbatår. Faktisk forventede hver fjerde HTX-elev at søge direkte ind på en uddannelse **(figur 3)**.

Figur 3
Gymnasieelevernes forventede planer efter sommerferien, 2025

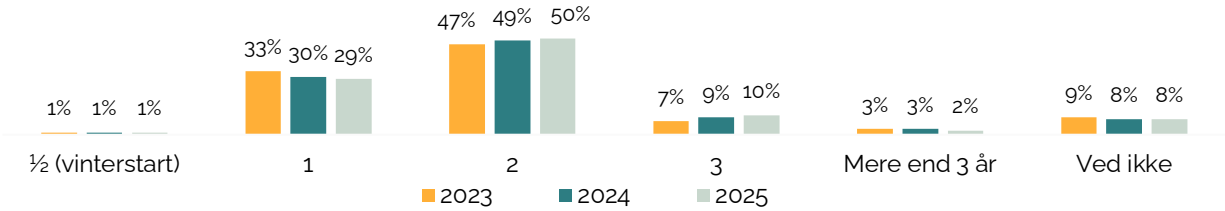


Anm.: n= 2025: 22.996
Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

2.4. Tendensen til flere sabbatår er stigende

Det handler ikke blot om, at tendensen til at holde sabbatår er stigende, antallet af sabbatår, som eleverne forventer at holde, er også stigende.
Blandt afgangseleverne fra 2025, som vil holde sabbatår, forventer mere end halvdelen at holde to sabbatår eller mere jf. **figur 4**.

Figur 4
Gymnasieelevernes forventede antal sabbatår, 2023-2025



Anm.: n=2023: 19.138, n=2024: 19.737, n=2025: 19159
Kilde: Studenterundersøgelsen 2023, 2024 og 2025, Studievalg Danmark

[1] https://studievalg.dk/studenterundersoegelse/

Sammenlignet med Studenterundersøgelsen fra 2023 ville 33% dengang have ét sabbatår, mens tallet er faldet til 29% i 2025. Til gengæld vokser andelen af studenter, der ønsker sig to eller tre sabbatår. Tallene peger med andre ord på en tendens til flere sabbatår, der også flugter med tal fra Danmarks Statistik[2] om overgange fra studentereksamen til mere uddannelse.

2.5. Kvinder forventer flere sabbatår end mænd

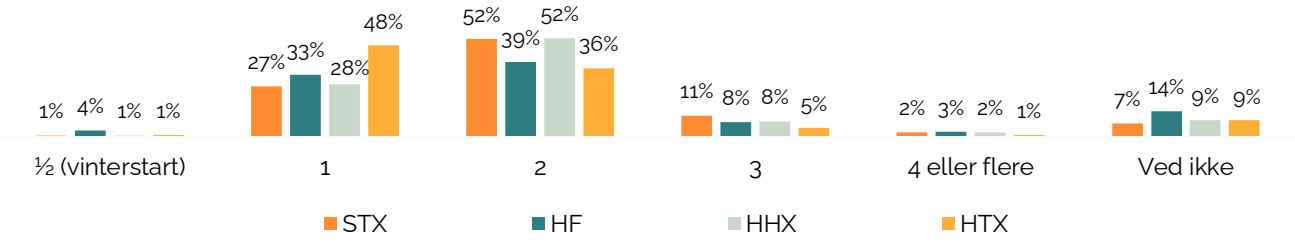
I undersøgelsen forventer kvinder, at de vil holde flere sabbatår end mænd. 66% af kvinderne forventer at holde to eller flere sabbatår, mens det samme kun gælder for 55% af mændene. Der er dog samtidig en større andel af mændene (12% mod 6% af kvinderne), som ikke ved, hvor mange sabbatår de forventer at holde, hvilket ikke er uvæsentligt.

2.6. Særligt STX- og HHX-elever planlægger flest sabbatår

Der er også forskel, når man ser på de forskellige uddannelsesretningers forventninger til sabbatår.

STX- og HHX-elever er ikke blot de uddannelsesretninger, der i højere grad planlægger sabbatår, det er også dem, der planlægger flest sabbatår. Mere end halvdelen af alle STX- og HHX-elever planlægger to eller flere sabbatår **(figur 5)**.

Figur 5
Gymnasieelevernes forventede antal sabbatår fordelt på uddannelsesretning, 2025



Anm.: n= 2025: 19159
Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

Samtidig er der flere HF-elever og markant flere HTX-elever, der forventer at holde ét enkelt sabbatår. At særligt HTX-eleverne forventer en hurtigere overgang ift. de øvrige uddannelsesretningerne, flugter med det, som vi har set igennem de sidste års Studenter-undersøgelser og med tal fra Danmarks Statistik for den faktiske overgang.

2.7. Trivsel og troen på egne evner i forhold til uddannelse

Som noget nyt har undersøgelsen i år spørgsmål, som skal vise noget om elevernes trivsel og tro på egne evner i en uddannelsesmæssig sammenhæng.

Helt grundlæggende viser elevernes svar, at de har en relativt høj trivsel og god tro på egne evner i forhold til uddannelse. Når man sammenholder elevernes trivsel og tro på egne evner med deres planer efter sommerferien, fremgår det, at de elever, der har planer

[2] https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=51701

om at søge direkte ind på en videregående uddannelse, vurderer både deres trivsel og selvtillid en smule højere end de øvrige elever.

Sabbatår er fortsat den mest udbredte plan blandt studenter uanset deres vurdering af trivsel og troen på egne evner. Resultaterne tilføjer dog den nuance, at de elever, som vurderer deres trivsel og studiekompetencer højt i gymnasietiden, oftere end andre har planer om at læse videre direkte efter gymnasiet.

3. Sabbatårets indhold

I dette afsnit ser vi nærmere på, hvad eleverne har af forventninger om eller planer for deres sabbatår.

3.1. Planer for sabbatåret

Figur 6
Elevernes planer i deres sabbatår i pct., 2025

Anm.: n= 19988. Spørgsmålet er stilet til elever, som har angivet, at de planlægger at holde sabbatår. Eleverne har mulighed for at afgive flere svar på spørgsmålet.
Kilde: *Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark*

I undersøgelsen lyder spørgsmålet: *Hvad forventer du, at du vil lave i dit/dine sabbatår?* Til spørgsmålet er eleverne blevet præsenteret for en række svarmuligheder. De fleste elever angiver, at de forventer at lave flere forskellige ting i deres sabbatår. Næsten 90% har således angivet 2 eller flere svar.

Ikke overraskende planlægger langt størstedelen, at de vil bruge deres sabbatår på at tjene penge (86%) og dernæst at rejse (73%), jf. **figur 6**. Elever fra tidligere Studenterundersøgelser[3] har blandt andet sat disse ord på, hvad de forventer at opnå:

"Komme væk fra skolearbejde og ud og rejse, for at finde ud af, hvad der interesserer mig." **HHX-elev**

"Arbejde tjene penge og opleve verden". **STX-elev**

"Jeg vil bare gerne holde pause med skole, inden jeg skal arbejde til jeg er 75 år. Have noget frihed til at gøre det jeg vil." ***HF-elev***

[3] https://studievalg.dk/studenterundersoegelse/

Der er stor forskel mellem kønnene på, hvad de vil bruge sabbatårene på. Mens 80% af kvinderne planlægger at rejse, har kun 63% af mændene de samme planer. 24% af kvinderne planlægger et højskoleophold, mens det kun gælder 11% af mændene. Til gengæld planlægger 18% af mændene, at de skal aftjene værnepligt, mens det kun gælder for 8% af kvinderne.

46% af eleverne har som et mål at bruge sabbatåret/-ene på at blive klogere på sig selv og deres interesser. Elever fra tidligere Studenterundersøgelser[4] har bl.a. beskrevet, hvad de forstår ved det på følgende måder:

"Jeg får mulighed for at lære mig selv at kende på andre måder pga. de ting, jeg har tænkt mig at lave i mit sabbatår, hvorfor der er sandsynlighed for, at jeg opdager nye interesser, der kunne være relevante ift. en videregående uddannelse" **STX-elev**

Blive lidt klogere på mig selv i henseende til fuldtidsarbejde. Idag kender jeg kun mig selv som studerende. **HF-elev**

Knap 30% vil bruge sabbatåret(ene) på at tænke sig mere om og søge informationer om uddannelse. Der er forskel på, hvordan kønnene ser informationssøgning som et vigtigt element. For kvinderne gælder det 35% imod 21% af mændene.
25% af eleverne ønsker at blive klogere på deres fremtidige uddannelsesvalg gennem et arbejde, som er relevant for den uddannelse, som de påtænker at tage. Elever fra tidligere Studenterundersøgelser[5] har bl.a. beskrevet, hvad de forstår ved det på følgende måder:

"Arbejde inde for området ufaglært for at se om det er noget for mig" **HHX-elev**

"Blive klogere på sundhedsuddannelser ved at gøre rent på et privat hospital, og hjælpe til med småopgaver" **HTX-elev**

"Jeg har en tanke om at jeg måske gerne vil være pædagog, og derfor planlægger jeg at jeg skal arbejde i en børnehave i mit sabbatår, for at prøve det af, inden jeg bruger 3,5 år på en uddannelse" ***HF-elev***

Med andre ord opleves sabbatåret som en tid, hvor de unge hver især forsøger at sammensætte forskellige elementer til det sabbatliv, de drømmer om. Undervejs bliver de på godt og ondt klogere på sig selv gennem erfaringer med arbejdsmarkedet, rejser og møder med verden omkring dem.

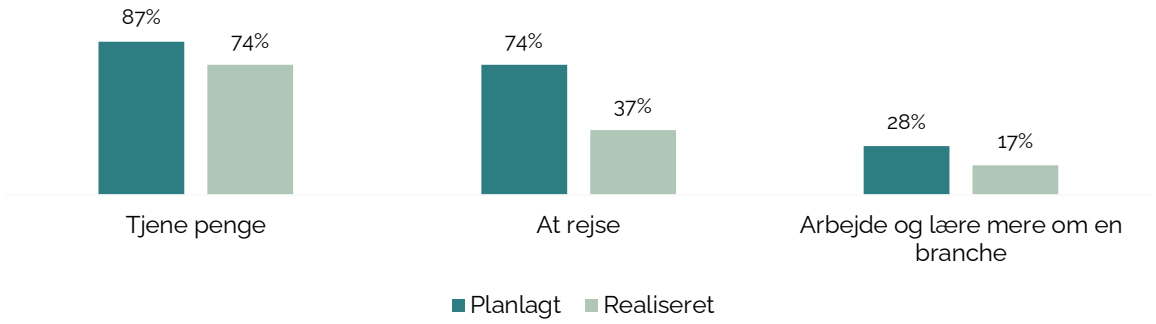
3.2. Bliver sabbatårsplanerne til virkelighed?

I foråret 2025 gennemførte Studievalg Danmark en mindre undersøgelse blandt nogle af de elever, der deltog i Studievalg Danmarks studenterundersøgelse 2024. De havde på det tidspunkt været i gang med at holde sabbatår i et lille års tid, og formålet med undersøgelsen var at blive klogere på, hvordan det var gået med deres planer for sabbatåret.

[4] https://studievalg.dk/studenterundersoegelse/
[5] https://studievalg.dk/studenterundersoegelse/

Det er ikke alle planer, der nødvendigvis er realiseret endnu, men fordelingen mellem de forskellige aktiviteter ligger tæt på elevernes planer, som de fremstod i studenterundersøgelsen 2024. En stor andel (74%) er eller har været i gang med at tjene penge. En lidt mindre andel er eller har været ude at rejse (37%), hvilket ikke er overraskende, da den første del af sabbatår oftest går med at tjene penge og derefter at rejse. En relativt stor andel (17%) angiver, at de har lært mere om den branche, som de tror, at de vil uddanne sig inden for.

Figur 7
Elevernes planer i deres sabbatår planlagt og realiseret



Kilde: Ikke publiceret opfølgning på Studenterundersøgelsen 2024, Studievalg Danmark

Der ser med andre ord ud til at være en fornuftig sammenhæng mellem, hvad eleverne svarer, at de forventer, og det de faktisk gør i deres sabbatår (jf. **Figur 7**).

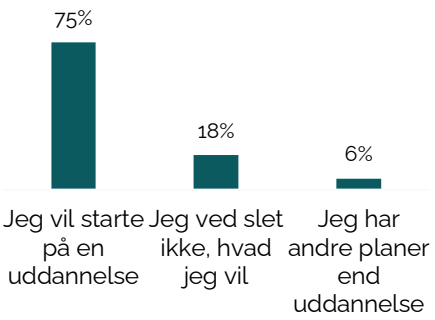
4. Tvivl og usikkerhed i overgangen

I Studenterundersøgelsen bliver afgangseleverne ligeledes spurgt til deres planer efter deres sabbatår.

4.1. Flere kvinder end mænd forventer at ville starte på uddannelse

75% af de elever, der planlægger sabbatår, forventer, at de vil starte på en uddannelse efter deres sabbatår, jf. **figur 8**. Fordelingen mellem de elever, der vil starte på en uddannelse, har andre planer end uddannelse eller slet ikke ved, hvad de vil, har været stabil i årene 2023, 2024 og 2025.

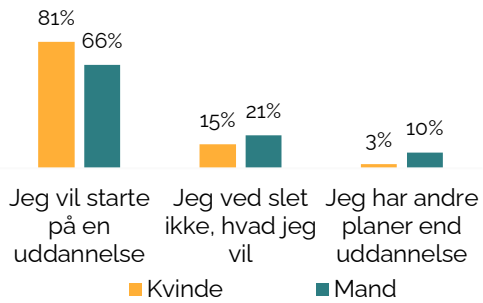
Figur 8
Planer efter sabbatår, 2025



Anm.: n=19.159
Spørgsmålet er stillet til elever, som har angivet, at de planlægger at holde sabbatår. Andet (2%) er udeladt af figuren

Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

Figur 9
Planer efter sabbatår, fordelt på køn, 2025



Anm.: n= 19.159 (2025)
Spørgsmålet er stilet til elever, som har angivet, at de planlægger at holde sabbatår. Anden kønsidentitet er udeladt af figuren.

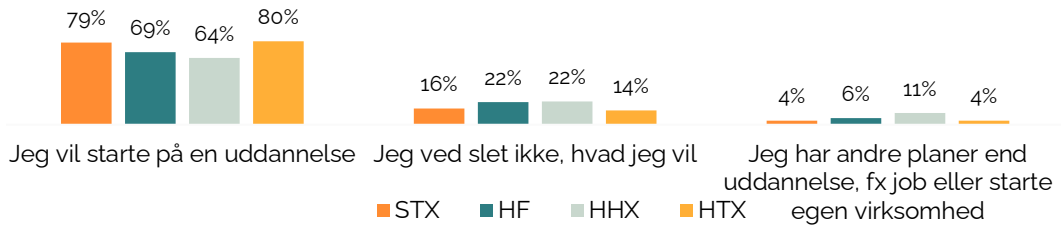
Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

Der er imidlertid stor forskel på kønnene, når man ser nærmere på, hvordan de 75%, som vil starte på en uddannelse, fordeler sig (**figur 9).** 81% af kvinderne forventer, at de vil starte en uddannelse mod 66% af mændene. Samtidig er der markant flere mænd end kvinder, der har andre planer end uddannelse, og væsentligt flere mænd, som slet ikke ved, hvad de vil.

4.2. Forskel på uddannelsesretningerne

Et kig på uddannelsesretningerne viser, at der også er forskel på, hvad de vil efter deres sabbatår (**figur 10**).

Figur 10
Planer efter sabbatår fordelt på uddannelsesretninger, 2025



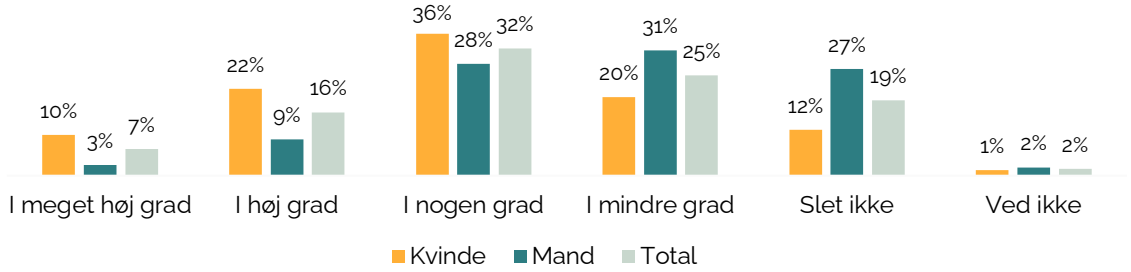
Anm.: n=19.159
Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

Hvor ca. 80% af henholdsvis STX- og HTX-eleverne vil starte på en uddannelse, er der kun 69% af HF-eleverne og 64% HHX-elever, der svarer det samme. Særligt HHX-eleverne har oftere andre planer end mere uddannelse, som oftest retter sig mod lysten til at starte egen virksomhed, komme i praktik i udlandet og trainee stillinger. 22% af både HF- og HHX-eleverne svarer, at de slet ikke ved, hvad de vil – det er væsentligt flere end STX- og HTX-eleverne.

4.3. Tvivlen bekymrer kvinderne mest

I undersøgelsen svarer 18%, at de slet ikke ved, hvad de vil efter deres sabbatår. Det er naturligvis tankevækkende, at næsten 1 ud af 5 af eleverne slet ikke ved, hvad de vil. Derfor rummer undersøgelsen et enkelt spørgsmål, som uddyber dette. Eleverne i denne gruppe er blevet spurgt til, i hvilken grad det bekymrer dem, at de slet ikke ved, hvad de vil. Samlet set er der 23% (**figur 11**), der er i meget høj grad eller i høj grad er bekymret over, at de slet ikke ved, hvad de vil.

Figur 11
Bekymret for ikke at vide, hvad man vil, 2025



Anm.: n=3301. Spørgsmålet er stilet til de elever, som slet ikke ved, hvad de vil efter deres sabbatår. Anden kønsidentitet (n=27) er udeladt af figuren.
Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

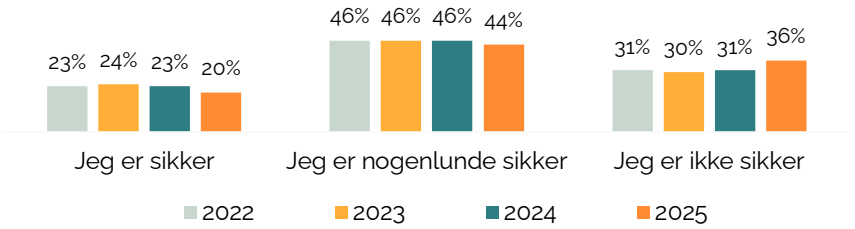
Fordelt på køn (**figur 11**) viser svarene imidlertid, at knap hver tredje af de kvinder, der slet ikke ved, hvad de vil efter deres sabbatår, i høj eller meget høj grad er bekymret, mens det samme gør sig kun gældende for 12% af mændene.

Undersøgelsen har desværre ikke yderligere spørgsmål om, hvorfor man er bekymret, eller hvori bekymringen består. Det kunne være interessant at undersøge nærmere, særligt i lyset af, at kvinder tilsyneladende er mere bekymrede, selvom mændene virker lidt mere famlende i forhold til deres kommende uddannelse.

4.4. Er usikkerheden stigende?

De elever, der svarer, at de vil starte på en uddannelse efter deres sabbatår, bliver spurgt, i hvilken grad de er sikre på, hvilket område de vil uddanne sig inden for**.**
Ca. 64% er i 2025 sikre eller nogenlunde sikre på, hvilket område de vil søge inden for, mens 36% af eleverne fortsat er i tvivl jf. **figur 12**. Usikkerheden er vokset fra 31% til 36% i studenterundersøgelserne fra 2024 og 2025. I den kommende studenterundersøgelse vil vi se, om det er en vedvarende tendens, og måske samtidig blive klogere på hvorfor.

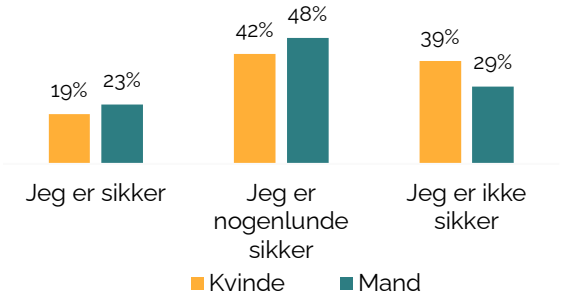
Figur 12
(U)sikkerhed på uddannelsesretning, 2022- 2025



Anm.: n= 12.168 (2022), 14.429 (2023), 14.520 (2024), 14.392 (2025). Spørgsmålet er stilet til elever, som har angivet, at de planlægger at holde sabbatår.
Kilde: Studenterundersøgelsen 2022 - 2025, Studievalg Danmark

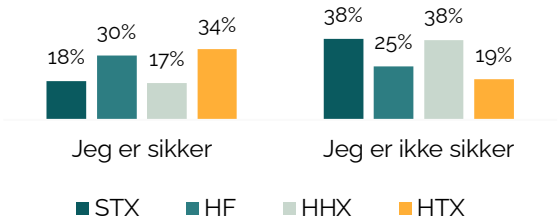
Ligesom kvinderne er dem, der bekymrer sig mest over ikke at vide, hvad det er de vil, så er kvinderne i højere grad end mændene usikre på, hvilket område de vil uddanne sig inden for **(figur 13).**
Ikke overraskende fortsætter det målrettede mønster blandt HTX-eleverne og til en vis grad også for HF-eleverne. Eleverne fra de to uddannelsesretninger er mest sikre på, hvilken vej de vil gå **(figur 14).**

Figur 13
Usikkerhed på retning, fordelt på køn, 2025



Anm.: n=14392. Spørgsmålet er stillet til de elever, som slet ikke ved, hvad de vil efter deres sabbatår. Anden kønsidentitet er udeladt af figuren.
Kilde: *Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark*

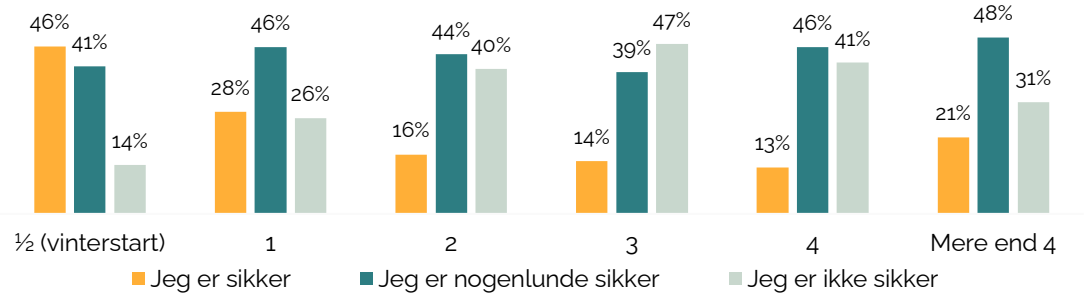
Figur 14
Usikkerhed på retning, fordelt på udd. retning, 2025



Anm.: n=14392. Spørgsmålet er stillet til de elever, som slet ikke ved, hvad de vil efter deres sabbatår.
Kilde: *Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark*

Ser man på sammenhængen mellem i hvilken grad, man er sikker på sit uddannelsesvalg og forventede antal sabbatår, tegner der sig et billede af, at usikkerheden stiger i takt med antallet af planlagte sabbatår inden for de første tre planlagte sabbatår jf. **figur 15.**

Figur 15
Sikkerhed i valg af uddannelsesretning fordelt efter forventet antal sabbatår, 2025



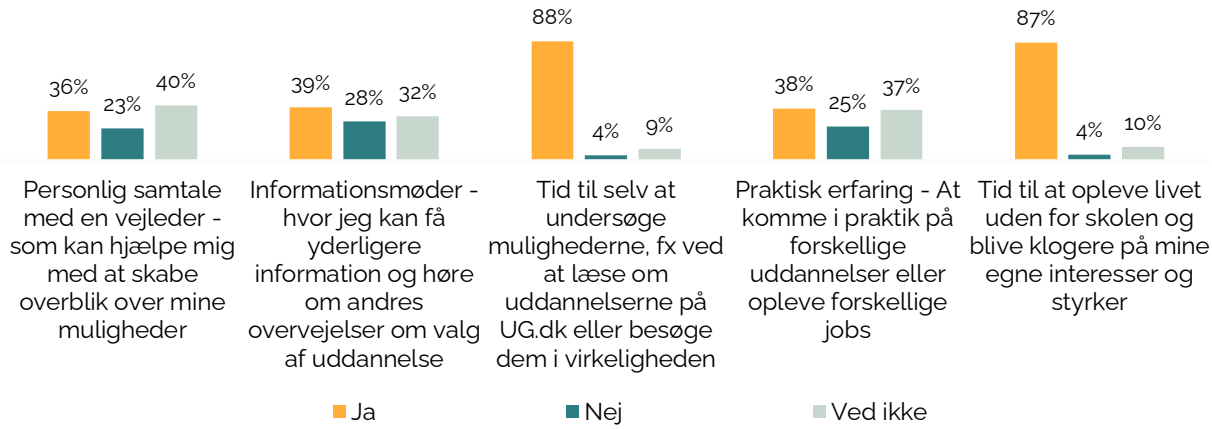
Anm.: n=14.392. Spørgsmålet er stillet til elever, som har angivet, at de forventer at starte på en uddannelse efter deres sabbatår

Kilde: *Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark*

4.5. Tid til eftertænksomhed

Vi har spurgt afgangseleverne, hvad de i deres sabbatår har brug for for at kunne beslutte, hvad de vil efterfølgende (**figur 16**). Spørgsmålet er stillet til dem, som ved, at de vil starte på en uddannelse og er enten nogenlunde sikre eller ikke sikre på, hvilket område de vil uddanne sig inden for. Svarmulighederne rummer både noget, som normalt knyttes til vejledning, f.eks. samtaler eller informationsmøder, og noget, som eleven selv kan gennemføre i løbet af sabbatårene.

Figur 16
Elevernes behov for input i sabbatår(ene), for at beslutte, hvad de skal efterfølgende i pct., 2025



Anm.: n= 11.157. Spørgsmålet er stilet til elever, som har angivet, at de planlægger at holde sabbatår. Eleverne har mulighed for at afgive flere svar på spørgsmålet.

Kilde: *Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark*

Tid til at opleve livet uden for skolen og *blive klogere på egne interesser og styrker* samt at *have tid til at undersøge de forskellige uddannelsesmuligheder* er de parametre, som fylder allermest for de unge. Begge svar er noget, som eleverne selv kan gøre. Det er mere søgt end *samtaler med en vejleder, informationsmøder* og *praktik på uddannelser eller i jobs.*

STX-eleverne er den uddannelsesretning, hvor studenterne ønsker sig flest vejledningsaktiviteter i deres sabbatår. 42% vil gå til informationsmøder og 37% ser en samtale med en vejleder som en mulighed.

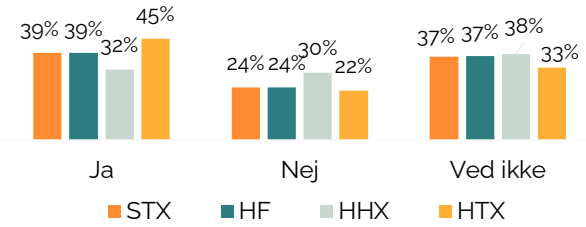
4.6. Nyt tilbud fra Studievalg Danmark til årets studenter

I dette års studenterundersøgelse har vi inviteret elever på tilfældigt udvalgte skoler, som har planer om at starte på en uddannelse efter deres sabbatår, eller som slet ikke ved, hvad de vil, til en samtale med en vejleder fra Studievalg Danmark i deres sabbatår. Samlet set siger 35% ja tak til en samtale. Fordelt på uddannelsesretninger er det 36% af de adspurgte STX-elever, der takker ja til samtalen, hvilket fint understøtter STX-elevernes ønske om vejledningsaktiviteter i deres sabbatår.

4.7. Forskelle i behov for praktiske erfaringer

Det eneste parameter, hvor STX-elevernes behov for input i sabbatårene overgås, er ved "praktisk erfaring". Her er det HTX-eleverne, som i højere grad efterspørger dette (45%). (**figur 17**).

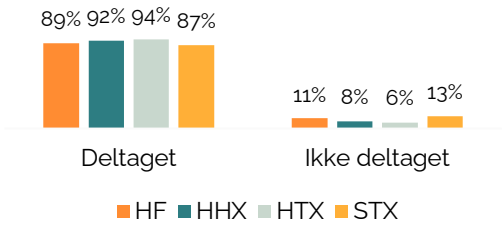
Figur 17
Elevers behov for *Praktisk erfaring* i sabbatår(ene) i pct., 2025



Anm.: n= 11.157. Spørgsmålet er stillet til elever, som vil starte på uddannelse efter sabbatåret og er nogenlunde eller ikke sikker på uddannelses-området.

Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

Figur 18
Deltagelse i aktiviteter om uddannelse og karriere i løbet af gymnasietiden i pct., 2025

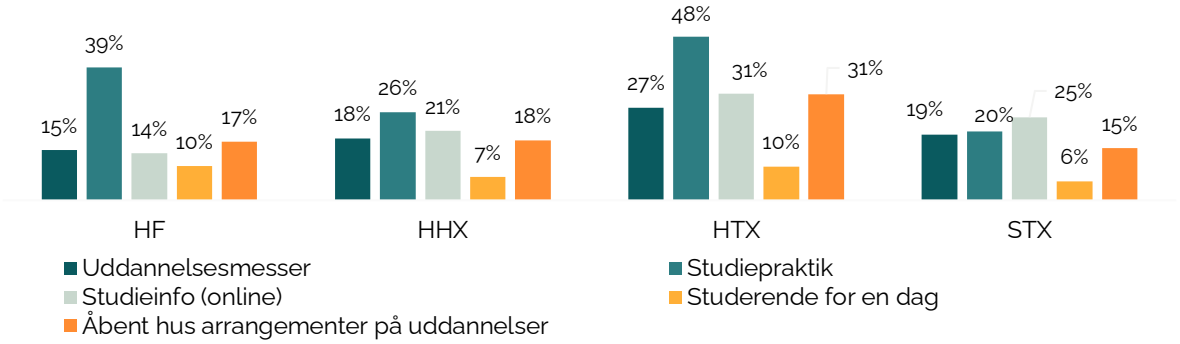


Anm.: n= 24.378. Spørgsmålet er stillet til elever, der planlægger at holde sabbatår. Eleverne har mulighed for at afgive flere svar på spørgsmålet.

Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

Vi har indtil videre set, at HTX-eleverne er dem, der i højest grad planlægger at gå direkte videre mod uddannelse efter studentereksamen. Samtidig er det den elevgruppe, der planlægger færrest sabbatår. HTX-eleverne er ligeledes dem, som har deltaget i flest uddannelsesaktiviteter i løbet af deres gymnasietid **(figur 18)**, og særligt de aktiviteter, der er "praksisorienteret" **(figur 19).**

Figur 19
Deltagelse i aktiviteter om uddannelse og karriere i løbet af gymnasietiden i pct., 2025



Anm.: n= 24.378. Spørgsmålet er stillet til elever, som har angivet, at de planlægger at holde sabbatår. Eleverne har mulighed for at afgive flere svar på spørgsmålet.
Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

5. Fremtidens valg og muligheder

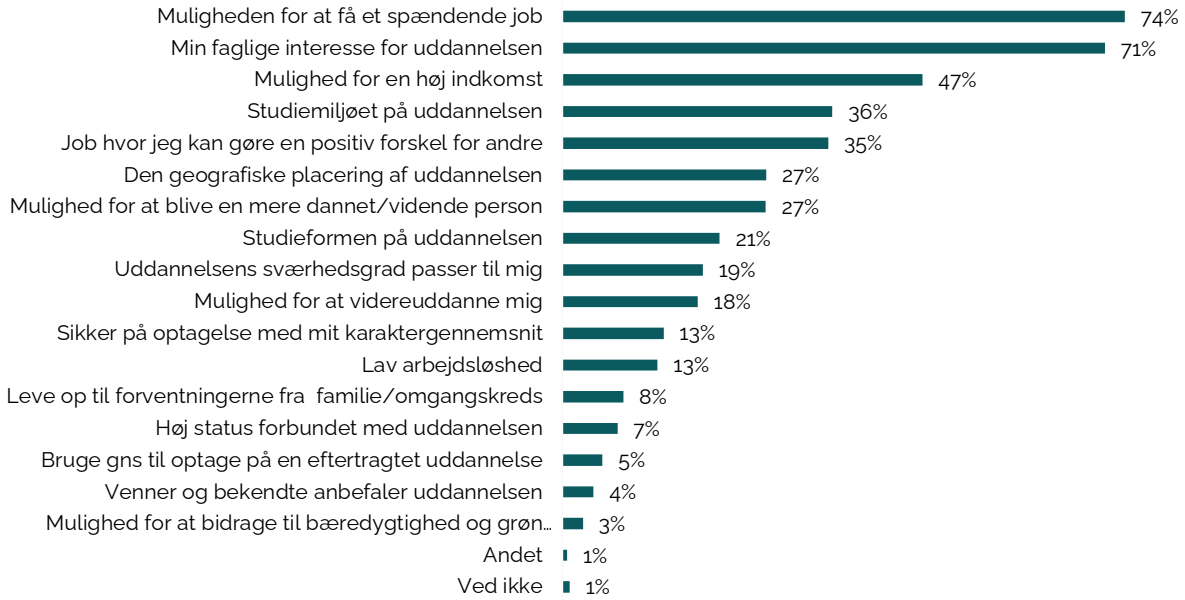
I de sidste års studenterundersøgelser er de elever, der forventer at starte på en uddannelse blevet spurgt, hvad de forventer at lægge vægt på, når de skal vælge deres kommende uddannelse. Spørgsmålet er stillet vel vidende, at eleverne ikke har valgt endnu, men for at få et indtryk af, hvad de forventer at lægge vægt på, når de vælger.

Spørgsmålet er stillet, ved at eleverne er blevet præsenteret for en række udsagn og bedt om at vælge op til fem udsagn.

I 2023 og 2024 har udsagnet "min *faglige interesse for uddannelsen*" været det højest scorede udsagn, mens "*muligheden for et spændende job"* lå på andenpladsen. I **2025** er det imidlertid "***et spændende job***", der topper listen med 74%, mens den ***faglige interesse*** er på 71%. **(figur 20).** Der er antydninger af, at tiden efter endt uddannelse bliver vægtet højere af eleverne end tidligere.

At spændende job og faglig interesse er de to udsagn, der topper listen, er ikke overraskende, da det er elementer, som fylder hos eleverne både i den personlige og kollektive vejledning. Det kan dermed underbygge tendensen til, at eleverne allerede inden valget af deres uddannelse synes at være særligt optaget af tiden, der kommer efter.

Figur 20
Vigtige parametre ved valg af uddannelse, 2025



Anm.: n= 14.392. Spørgsmålet er stillet til elever, som har angivet, at de planlægger at holde sabbatår. Eleverne har mulighed for at afgive flere svar på spørgsmålet.
Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

5.1. Kvinder og mænd vægter udsagnene forskelligt

Kvinderne (41%) er mere tilbøjelige end mændene (23%) til at ønske sig et job, hvor de "*kan gøre en positiv forskel for andre*". For kvinderne gælder det også, at de lægger mere vægt på en uddannelse med en specifik studieform (24% mod 14% hos mændene) og et godt studiemiljø (39% mod 29% hos mændene).

Muligheden for at få en høj indkomst fylder derimod mere hos mændene (57%), hvor det hos kvinderne kun er 43%, der betragter høj indkomst som vigtigt. Mændene adskiller sig ligeledes ved at være dem, der er mest optaget af at vælge en uddannelse, hvor der er høj status forbundet med kommende job (11% for mændene mod 6% for kvinderne).

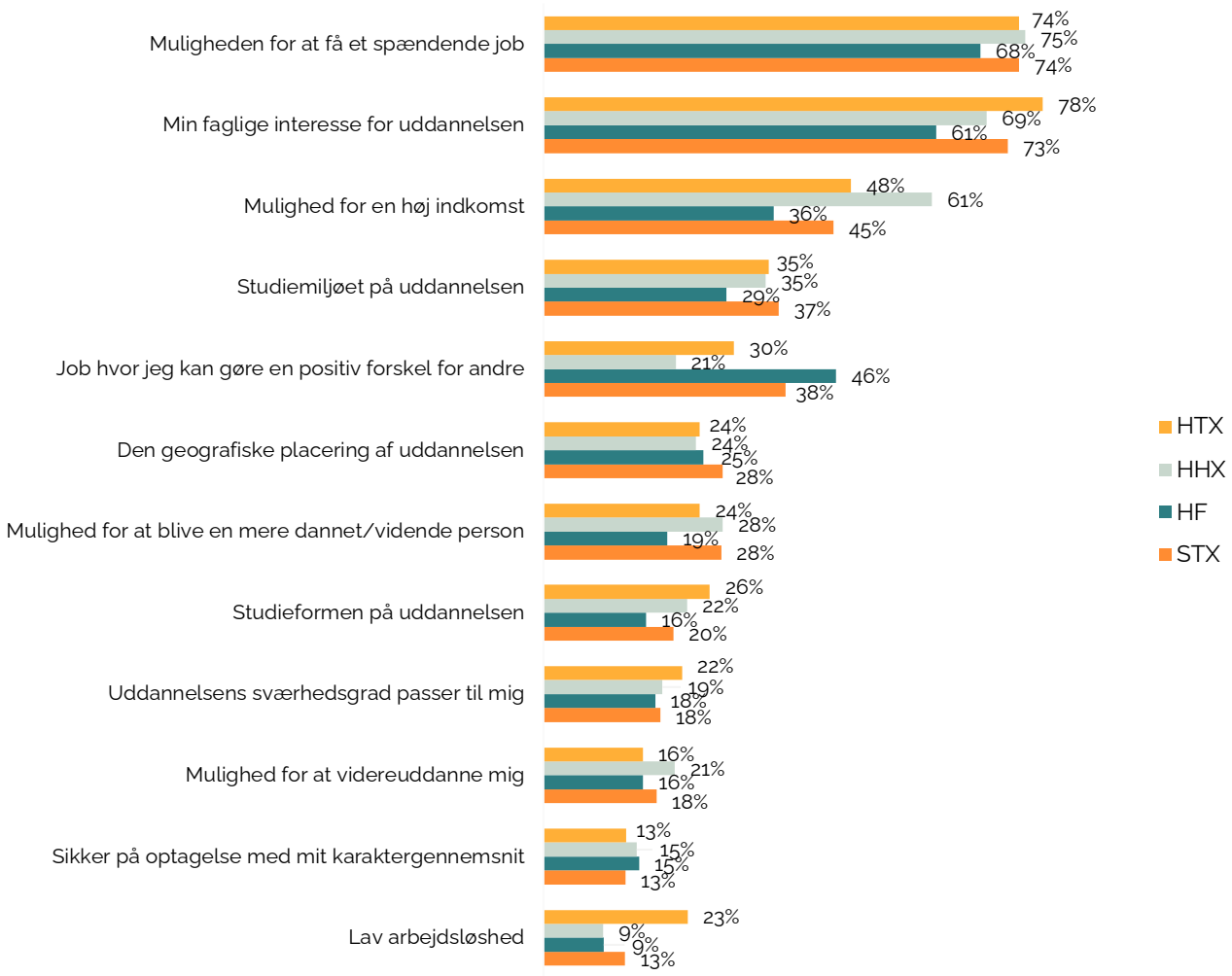
Resultaterne fra Studenterundersøgelsen flugter med resultaterne fra EVA's miniundersøgelse Studievalgsbegrundelser 2024[6], der ser på studievalgsbegrundelser blandt førsteårsstuderende. Her er det overordnet set de samme begrundelser bag studievalget, der går igen. Det sker naturligvis med den væsentlige forskel, at vi ser på elevernes bud inden de vælger, men EVA ser, hvad de har lagt vægt på efterfølgende.

5.2. Uddannelsesretningerne vægter udsagn forskelligt

På tværs af uddannelsestyperne er HF-elever mere tilbøjelige til at ønske sig et job, hvor de "*kan gøre en positiv forskel for andre*" (46%), mens mere end halvdelen af HHX-eleverne (61%) har svaret "*muligheden for en høj indkomst"*, Dette er væsentligt højere end de øvrige uddannelsesretninger. HTX-eleverne er i højere grad optaget af at vælge en uddannelse med *lav arbejdsløshed* (23%) (**figur 21**).

[6] https://eva.dk/Media/638914602485815217/Studievalgsbegrundelser%202024.pdf

Figur 21
De 12 vigtigste parametre for eleverne, når de på et tidspunkt skal vælge uddannelse, fordelt på uddannelsesretning, 2025



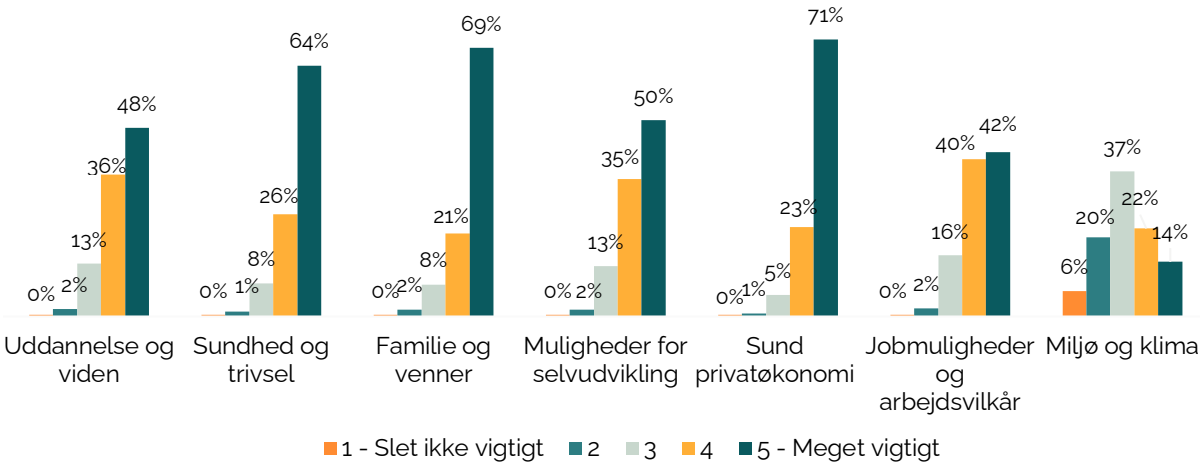
Anm.: n= 14.392. Spørgsmålet er stillet til elever, som har angivet, at de planlægger at holde sabbatår. Eleverne har mulighed for at afgive flere svar på spørgsmålet.
Kilde: *Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark*

5.3. Job og uddannelse vægtes mindre i det store perspektiv

Hvad er vigtigt, for at du kan skabe det liv, som du drømmer om? Det har vi spurgt de unge om i årets undersøgelse. Her bliver parametre som jobmuligheder og uddannelse sat i et større perspektiv med fx familie og venner, sundhed og trivsel samt sund privatøkonomi.

Hvor de unge forventer at vægte *spændende jobs* og *faglig interesse* højest i deres valg af uddannelse, så er deres samlede perspektiv på drømmelivet anderledes. Her er *sund privatøkonomi* og *familie og venner* samt *sundhed og trivsel* vigtigst for de unge **(figur 22)**. Miljø og klima vurderer eleverne mindre vigtigt end de øvrige svarmuligheder for at skabe det liv, som de drømmer om.

Figur 22
Vigtigt for at skabe det liv du drømmer om, 2025



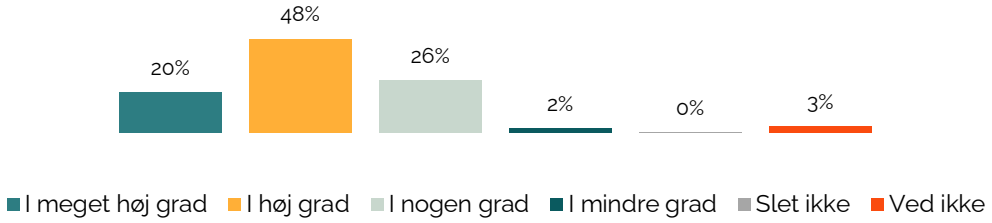
Anm.: n= 23.389
Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

5.4. Fremtidens muligheder

For første gang er eleverne blevet spurgt om, i hvilken grad de oplever at have mulighed for at skabe det liv, som de drømmer om.

De unge har helt generelt et positivt blik på fremtidens muligheder **(figur 23)**, hvor 68% af eleverne samlet set *i meget høj* eller *høj grad* mener, at de i fremtiden har mulighed for at skabe det liv, som de drømmer om**.**

Figur 23
Mulighed for at skabe det liv du drømmer om, 2025

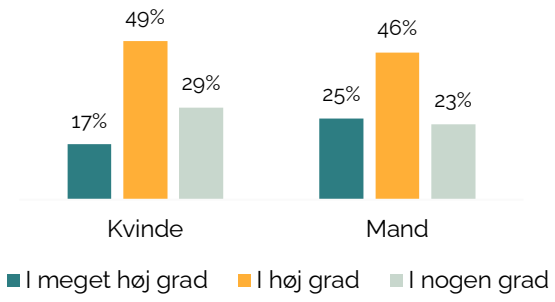


Anm.: n= 23.389
Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

Mændene ser generelt lidt mere positivt på fremtiden, hvor 71% *i meget høj* eller *høj grad* mener, at der er mulighed for at skabe det liv, som de drømmer om. Dette gør sig gældende for 66% af kvinderne **(figur 24)**.

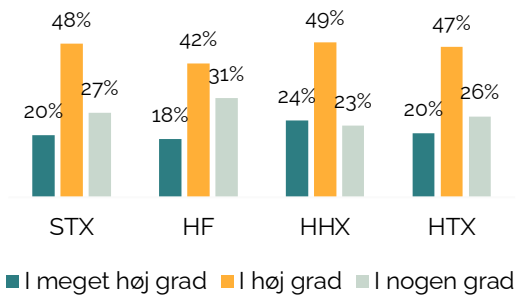
Der er også mindre forskelle mellem uddannelsesretningerne, hvor HHX-eleverne (73%) er dem, som *i meget høj* eller *høj grad* ser de bedste muligheder for at skabe det fremtidige liv, de drømmer om **(figur 25)**.

Figur 24
Mulighed for at skabe det liv du drømmer om, 2025



Anm.: n= 23.389
Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

Figur 25
Mulighed for at skabe det liv du drømmer om, 2025



Anm.: n= 23.389
Kilde: Studenterundersøgelsen 2025, Studievalg Danmark

6. Metode

Fra januar til juni gennemfører Studievalg Danmark Studenterundersøgelsen blandt afgangselever på de gymnasiale ungdomsuddannelser (STX, HTX, HHX og HF). Tilsvarende undersøgelser er gennemført i 2022, 2023 og 2024. I 2021 gennemførtes en mindre undersøgelse.

Undersøgelsen gennemføres som en del af den kollektive vejledning i klasserne, hvor Studievalg Danmarks Studie- og karrierevejledere har bedt eleverne om at besvare undersøgelsen.

Den gennemsnitlige svartid er omkring 6 minutter.

24.465 elever har besvaret undersøgelsen, hvilket er lidt mere end halvdelen af dem, der blev studenter, og antallet er på samme niveau som tidligere år.